



PEDAGOGIA

MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: I	
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO AO CURSO DE PEDAGOGIA		CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0

Ementa

Currículo do Curso de Pedagogia. Questões da profissão de Pedagogo. Instâncias da UFPI e suas competências, envolvidas com o Curso de Pedagogia.

Bibliografia básica

Regimento Geral da UFPI

Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Referenciais de Qualidade para Educação Superior.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: I	
DISCIPLINA: INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa

Epistemologia do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Modalidades de leitura e documentação. Elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos. Iniciação à pesquisa em educação.

Bibliografia básica

Associação de Normas Técnicas NR 10520: Apresentações de citações em documentos: Procedimento, Rio de Janeiro, 2002.

LUDKE, Menga (Org.). *O professor e a pesquisa*. São Paulo: Papyrus, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

RUDIO, Franz. *Introdução ao projeto de pesquisa*. 30 ed. Petrópolis,:Vozes, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 21. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia complementar:

BOAVENTURA, Edvaldo. *Como ordenar as idéias*. 8. Ed. São Paulo: Ática, 2003.

GIL, Antonio Carlos. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 1999.



MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO		CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa

Filosofia: concepções, tarefas e especificidades. Filosofia da Educação: definição do campo e as tarefas filosóficas da educação. Análise filosófica da educação: antropológica, epistemológica e axiológica. A linguagem e as contradições no campo da educação. Filosofia da Educação no Brasil: influências e contradições teóricas. Filosofia da educação e a formação do/a professor/a.

Bibliografia básica

ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. In: *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.

GADOTTI, M. *História das Idéias Pedagógicas*. São Paulo: Ática, 1994.

GHIRALDELLI JR. P. *O que é Filosofia da Educação?* Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

_____. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

GAUTHIER, Clermont. *Por uma teoria da pedagogia – pesquisas contemporâneas sobre o saber docente*. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998. (p.327-394).

ARCONDES, D. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 4.ed. Rio de Janeiro, 1997.

RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e Competência*. 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997.

SAVIANI, D. *Educação: do senso Comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1989.

SEVERINO, A. J. *A contribuição da Filosofia para a Educação*. Brasília: Em Aberto, ano 9, n.45. Jan. – mar. 1990.

_____. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1994.

TEIXEIRA, A. *Pequena Introdução à Filosofia da Educação: A Escola Progressista ou a Transformação da Escola*. 8.ed. São Paulo: Nacional, 1978.

VASQUEZ, Adolfo S. *Ética*. 16.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

Bibliografia complementar:

BENJAMIN, Walter. *Documentos de cultura / Documentos de barbárie*. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1992.

CORBISIER, Roland. *Introdução à Filosofia*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986.

DUTRA, L. H. A. *Epistemologia da aprendizagem*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

HELLER, Agnes. *A Filosofia Radical*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

LARA, T. A. *Caminhos da Razão no Ocidente: a filosofia ocidental, do Renascimento aos nossos dias*. Petrópolis: Vozes, 1986.

MORENTE, M. G. *Fundamentos de Filosofia*. São Paulo: Mestre Jou, 1976.



MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS	BLOCO: I	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa

A Sociologia como ciência. Teorias Sociológicas Clássicas: conceitos fundamentais para a compreensão da relação educação-sociedade. A educação como objeto de estudo da sociologia.

Bibliografia básica

- ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológicas*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- DAYURELL, Juarez (org.). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- ENGUITA, Mariano F. *Trabalho, escola e ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- GOMES, Cândido Alberto. *Educação em perspectiva em sociológica*. São Paulo: EPU, 1985.
- FORACCHI, Marialice & MARTINS, José de Souza. *Sociologia e sociedade*. Rio de Janeiro: LTC, 1985.
- GIROUX, Henry. *Para além das teorias da reprodução: teoria crítica e resistência em educação*. Petrópolis: Vozes, 1983.

Bibliografia complementar:

- DURKHEIM, Émile – *Educação e Sociedade*. São Paulo: Melhoramentos, 1978
- ENGUITA, Mariano F. *Trabalho, escola e ideologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS	BLOCO: I	
DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 4.1.0

Ementa

História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

Bibliografia básica

- ARANHA, Maria Lúcia de A. *História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil*. 3 Ed. São Paulo : Moderna, 2006.
- BRITO, Itamar de Sousa. *História da Educação no Piauí*. Teresina: EDUFPI, 1996.
- FERRO, Maria do Amparo B. *Educação e Sociedade no Piauí Republicano*. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.
- LARROY, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1982.
- LUZIRIAGA, Lorenzo. *História da Educação e da Pedagogia*. São Paulo. Editora Nacional, 1980.
- SAVIANI, D. *Escola e Democracia*. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1991.

Bibliografia complementar:



- AZEVEDO, Fernando de. *A transmissão da cultura, parte 3*, 5^a ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- BUFFA, E & NOSELLA, P. *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.
- CARVALHO, M. M. C. de. *A escola e a república*. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.
- CURY, C. R. J. *Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais*. 4^a ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.
- CUNHA, Luiz Antônio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 8^a ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.
- DI GIORGI, C. *Escola Nova*. 3^a ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992.
- FARIA FILHO, L. M. de (Org.). *Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes*. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999.
- FÁVERO, O. (Org.). *A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988*. 2^a ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001.
- FAZENDA, I. C. A. *Educação no Brasil nos anos 60: o pacto do silêncio*. São Paulo, SP: Edições Loyola, 1985.
- FERRO, Maria do Amparo B. *O Brasil Republicano*. In: FERRO, Maria do Amparo B. *Educação e Sociedade no Piauí Republicano*. Teresina: Fundação Cultura Monsenhor Chaves, 1996.
- FERRO, Maria do Amparo B. *Pesquisa em história da educação no Brasil: Antecedentes, elementos impulsionadores e tendências*. In: CAVALCANTE, Maria Juraci (Org.) *História da educação: instituições, protagonistas e práticas*. Fortaleza: Ed. UFC/LCR, 2005.
- FRANCISCO FILHO, G. *A educação brasileira no contexto histórico*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.
- GATTI JÚNIOR, Décio & PINTASSILGO, Joaquim (Org.). *Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação*. Uberlândia: EDUPU, 2007.
- GONDRA, J. G. *Pesquisa em história da educação no Brasil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- LEAL, M. C. & PIMENTEL, M. A. L. (Org.). *História e Memória da Escola Nova*. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003.
- LOPES, E. M. T. *Perspectivas históricas da educação*. 2^a ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1989.
- LOPES, E. M. T. & Ana Maria O. *História da educação*. São Paulo: DP&A, 2001.
- MONARCHA, C. (Org.). *História da educação brasileira: formação do campo*. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 1999.
- MONARCHA, C. *A reinvenção da cidade e da multidão – Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova*. São Paulo, SP: Cortez Editora/ Autores Associados, 1989.
- NAGLE, J. *Educação e sociedade na Primeira República*. Rio de Janeiro, RJ: DP&A Editora, 2001.
- NUNES, C. (Org.). *O passado sempre presente*. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1992.
- OLIVEIRA, R. P. de & CATANI, A. M. *Constituintes estaduais brasileiras e educação*. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1993.
- RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira: a organização escolar*. 12^a Ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992.
- ROMANELLI, O. de. *O. História da educação no Brasil*. 13^a Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
- SAVIANI, D. et alii (Org.). *História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual*. 2^a Ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.



STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). *História e memória da educação no Brasil*. Vol. I – Séculos XVI e XVIII. Petropólis: Vozes, 2004.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). *História e memória da educação no Brasil*. Vol. II – Século XIX. Petropólis: Vozes, 2005.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.) *História e memória da educação no Brasil*. Vol. III – Século XX. Petropólis: Vozes, 2006.

TOBIAS, J. A. *História da educação brasileira*. 3ª. ed. São Paulo, Sp: IBRASA.

MUNICÍPIO: PARNAÍBA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO REIS VELLOSO (CMRV)	
CURSO: PEDAGOGIA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura	
COORDENADORA: JANETE DIANE NOGUEIRA PARANHOS		BLOCO: I	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 75h	CRÉDITOS: 4.1.0	

Ementa

A análise Antropológica. Cultura. A cultura como processo de construção do indivíduo. Antropologia e Educação. Diversidade e Educação. A escola como espaço sociocultural.

Bibliografia básica

DAYURELL, Juarez (org.). *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

GONÇALVES, Luiz Alberto O. & SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. *O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Bibliografia complementar:

LAPLANTINE, François. *Aprender antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 1988.